

PROGRAMME

ENTRETIENS FAMILIAUX MOD3
ENTRAINEMENT AUX TECHNIQUES
D'ENTRETIEN ET À L'ÉTHIQUE
RELATIONNELLE



Public : Groupe pluridisciplinaire (6 à 15 participant-e-s max.) tout-e professionnel-le en situation de travail avec des familles dans un cadre d'accompagnement.

Prérequis : Avoir bénéficié du MOD1 Aspects théoriques et pratiques et du MOD2 Applications pratiques.

Durée : 3 jours (21 heures)

CONTENU

► Objectifs

- Consolider et développer les postures et les techniques acquises lors des premiers modules.

► Compétences

Être en capacité d'utiliser l'ensemble des compétences nécessaires à la réalisation d'entretiens familiaux.

Connaître différents outils appropriés à l'accompagnement familial et être en capacité de les utiliser de manière pertinente.

► Description

L'entretien familial met en jeu des **compétences techniques et des postures éthiques** qui nécessitent un **entraînement pour se les approprier**. Ce type de dispositif demande aussi de prendre en compte des problèmes d'absence de demande, de multiplicité des espaces, d'articulation des places et des rôles qui fondent le caractère spécifique de ce type d'entretien.

Dans ces situations, le-la professionnel-le se trouve confronté-e à des difficultés à la fois techniques, institutionnelles, émotionnelles et relationnelles, dont la complexité implique de se repérer et de savoir s'utiliser ; pris dans les enjeux multiples, il est nécessaire au-à la professionnel-le de clarifier les positions qu'il-elle engage dans les entretiens.

Lors des modules précédents, le-la stagiaire a acquis des compétences pour mener des entretiens familiaux : créer un cadre de travail lorsque le demandeur n'est pas

la famille elle-même, de manier des techniques d'entretien qui favorisent la motivation au changement.

Cette formation a pour objectif de consolider et développer la pratique des entretiens familiaux par un entraînement aux techniques et aux postures adaptées à ces contextes d'intervention. C'est aussi l'opportunité de revoir les concepts abordés lors des précédents modules.

► **Thématiques**

- Mise en oeuvre des techniques d'entretien (circularité, questions réflexives, alliance, partialité multidirectionnelle, motivation au changement, aide contrainte).
- Mobilisation et développement des compétences familiales (dysfonctionnement / compétence, moment d'exception, extension des domaines de compétence, valorisation, ancrage...)
- Éthique relationnelle (légitimité destructive / constructive, dialogue éthique, exonération, point de bifurcation).
- Aspects relationnels de l'entretien (implication, positionnement, résonance, responsabilité...)

MOYENS HUMAINS

Serge Escots est Docteur en anthropologie, psychothérapeute, thérapeute familial, consultant en pratiques médico-sociales, chercheur en sciences sociales et ancien responsable du DU de thérapie familiale à l'Université Toulouse – Jean Jaurès. Il a fondé et dirige l'Institut d'anthropologie clinique.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

► **Modalités pédagogiques**

- Formation présentielle de 3 jours proposée en INTER (une fois par an) sur 3 journées consécutives et en INTRA établissements (délais d'accès 6 à 12 mois) sur 3 journées consécutives.

- L'animation des journées de formation permet d'articuler des interventions thématiques, des échanges avec les participant·e·s et des analyses de cas proposés par les participant·e·s.

▶ **Moyens et supports pédagogiques**

- Exposés théoriques et présentations PowerPoint.
- Échanges à partir de l'expérience et du questionnement des stagiaires.
- Études de cas et analyse de la pratique.
- Simulation de situations professionnelles.
- Documentation texte et vidéo.

▶ **Modalités d'évaluation et de suivi**

- Auto-positionnements et recueil des besoins et attentes.
- Tour de table.
- Synthèses intermédiaires.
- Evaluation individuelle (mise en situation professionnelle, échange interactif).
- Bilan collectif oral de fin de formation.
- Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire.
- Questionnaire d'évaluation à chaud complété individuellement en ligne.
- Questionnaire d'évaluation à distance, suivi de retours d'expérience.

L'iac se réserve le droit d'adapter le déroulé et le contenu de la formation sans préjudice à la qualité pédagogique.

Si un bénéficiaire a des contraintes particulières liées à une situation de handicap, veuillez nous contacter au préalable afin que nous puissions, dans la mesure du possible, adapter la formation.

Veuillez contactez notre référente : accessibilite@i-ac.fr

Dernière mise à jour : 13/03/2026