

PROGRAMME

ÉVALUER ET INTERVENIR EN
PROTECTION DE L'ENFANT MOD4
CONSOLIDATION DES PRATIQUES



Public :

Groupe pluridisciplinaire (8 à 12 participant·e·s max.) tout·e professionnel·le exerçant dans le champ de la protection de l'enfant.

Prérequis :

Avoir bénéficié des MOD1, MOD2 et MOD3 du Cycle.

Durée : 6 jours (42 heures)

CONTENU

► **Objectifs**

Consolider et perfectionner ses pratiques d'entretiens familiaux ou d'accompagnement de la pourvoyance des besoins de l'enfant en contexte professionnel.

► **Compétences**

Être en capacité de mener un accompagnement familial dans son contexte professionnel.

Être en capacité d'évaluer les problématiques et définir les stratégies d'accompagnement appropriées.

► **Description**

La maîtrise de l'entretien familial ou l'accompagnement de la pourvoyance des besoins de l'enfant suppose une acquisition de compétences théoriques, techniques et éthiques qui impliquent un entraînement pratique et une analyse des retours d'expérience inscrits dans un temps de maturation.

Lors des modules précédents, le·la stagiaire a acquis des compétences pour mener des entretiens familiaux ou accompagner la pourvoyance.

Toutefois, compte tenu de la complexité des situations rencontrées et du maniement des outils nécessaires, le·la professionnel·le a besoin de consolider les bases acquises et de les perfectionner, au risque de les perdre. Les exercices pratiques développés en groupe complet ou restreint, les supervisions directes dans le cadre de simulations d'entretien ou l'analyse de situations professionnelles

accompagnent le-la stagiaire dans l'appropriation et le développement de ses compétences. Ces 3 séquences de 2 jours réparties sur une année ont pour objectif de consolider et perfectionner les pratiques, par l'entraînement et la supervision.

► **Thématiques**

- Analyse de l'accompagnement des familles en contexte.
- Adapter la stratégie : aide contrainte, motivation ou accompagnement au changement ?
- Observer, analyser, hypothétiser, intervenir.
- S'utiliser en relation, couplages, résonances, hypothèse, émotions, humour.
- Écoute et questionnement : écoute réflexive, circularité et questions réflexives.
- Mettre en oeuvre l'éthique relationnelle : loyauté, légitimité, multipartialité.
- Pratiquer l'intervention en binôme.
- Outils-soutiens pour l'accompagnement des familles.
- Articulation des places, rôles et limites dans le dispositif institutionnel d'accompagnement.

MOYENS HUMAINS

Serge Escots est Docteur en anthropologie, psychothérapeute, thérapeute familial, consultant en pratiques médico-sociales, chercheur en sciences sociales et responsable du DU de thérapie familiale à l'Université Toulouse – Jean Jaurès. Il a fondé et dirige l'Institut d'anthropologie clinique.

Jonas Roisin est psychologue clinicien, psychothérapeute et formateur. Il est particulièrement mobilisé par les questions de séparations et retrouvailles familiales, d'exils, d'espaces transitionnels et de dynamiques institutionnelles et politiques.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

► **Modalités pédagogiques**

- Formation présentielle de 6 jours proposée en INTER (une fois par an) sur 3 sessions de 2 jours réparties sur une année et en INTRA établissements (délais d'accès 6 à 12 mois) sur 3 sessions de 2 jours
- L'animation des journées de formation permet d'articuler des interventions thématiques, des échanges avec les participant.e.s et des analyses de cas proposés par les participant.e.s.
- Cette formation clôture le Cycle de formation Évaluer et intervenir en protection de l'enfant.

► **Moyens et supports pédagogiques**

- Échanges à partir de l'expérience et du questionnement des stagiaires.
- Études de cas et analyse de la pratique.
- Simulation de situations professionnelles.
- Rappels théoriques.
- Documentation.

► **Modalités d'évaluation et de suivi**

- Auto-positionnement et recueil des besoins et attentes.
- Tour de table.
- Synthèse intermédiaire.
- Bilan de fin de formation.
- Evaluation individuelle.
- Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire.
- Questionnaire d'évaluation à chaud complété individuellement en ligne.
- Questionnaire d'évaluation à distance, suivi de retours d'expérience.

L'iac se réserve le droit d'adapter le déroulé et le contenu de la formation sans préjudice à la qualité pédagogique.

Si un bénéficiaire a des contraintes particulières liées à une situation de handicap, veuillez nous contacter au préalable afin que nous puissions, dans la mesure du possible, adapter la formation.

Veuillez contactez notre référente : accessibilite@i-ac.fr

Dernière mise à jour : 23/10/2025