

PROGRAMME

**GROUPE D'ANALYSE DE PRATIQUES  
D'ANIMATEUR·TRICES DE GROUPES  
D'ANALYSE DE PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**



**Public** : Groupe pluridisciplinaire (6 participant-e-s max.). Professionnel·les souhaitant bénéficier d'un espace d'échanges et de soutien autour de leur pratique d'animateur·trice de groupe d'analyse de pratiques professionnelles

**Prérequis** : Aucun.

**Durée** : 6 jours (12 heures)

## CONTENU

### ► Objectifs

- Améliorer sa pratique professionnelle dans le cadre de groupe de l'analyse de pratiques professionnelles :
- Renforcement des compétences posturales, cliniques et éthiques mobilisées dans l'exercice d'animation de GAPP.
- Approfondissement et élargissement par le partage d'expériences, des outils techniques et méthodologiques liés à l'exercice.

### ► Description

Ces rencontres régulières d'analyse des pratiques s'adressent aux professionnel·les assurant l'animation de groupes d'analyse dans le secteur social ou médico-social. Elles visent à permettre aux participant·es de bénéficier d'un point d'appui pour déployer une réflexion sur leur pratique. Ce cycle de 6 séances de 2 heures réparties sur l'année permettra de présenter des situations et de partager des questionnements avec le groupe de participant·es. La diversité des expériences et la croisée des regards favoriseront la montée en compétence de chacun, permettront l'acquisition de nouvelles techniques d'animation et la découverte de méthodes et approches différentes...

Cet espace sécurisé permettra à chacun·e de métaboliser les charges émotionnelles et contre-transférentielles inhérentes à l'animation des groupes d'analyse de pratiques auprès de professionnel·les eux-mêmes engagés auprès de publics en situation de vulnérabilité.

## ► **Thématiques**

- Enjeux liés à l'animation des GAPP.
- Comment poser le cadre ?
- GAPP, Régulation, Supervision... quelles distinctions ?
- Comment gérer la convocation de l'animateur-trice en tant qu'expert-e ?
- Comment gérer les sollicitations inadaptées (animateur-trice sollicité-e en aparté sur un volet « psy ») ?
- Comment gérer les demandes floues, intenables... ?
- Comment gérer les « attaques » directes adressées à l'animateur-trice dans certaines équipes ?
- Comment gérer l'accompagnement des professionnels témoignant de situations très complexes (décès, scènes de violences, passages à l'acte, situations sensibles...) ?
- Comment accueillir et mettre au travail les postures professionnelles éthiquement problématiques ?
- Comment mobiliser l'intelligence collective ?
- Comment clore le travail sur une situation ?
- Comment et sur la base de quoi décider d'arrêter un GAPP dans un service ou une institution ?
- Autres questionnements et thématiques apportés par les participant-es.

## **MOYENS HUMAINS**

**Loïc Mansuela** est éducateur spécialisé, thérapeute de couples et familles, formateur et consultant. Formé à l'approche systémique et certifié dans l'animation des groupes d'analyse de pratiques professionnelle, il intervient en formation continue, anime des groupes d'analyse de pratiques ou conduit des séances de régulation auprès d'équipes de travail social.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

### ▶ **Modalités pédagogiques**

- Instance présentielle proposée en INTER, 6 séances de 2 heures réparties sur 12 mois.
- Le cadre proposé par l'animateur permet l'articulation des retours d'expériences à des échanges de repères théoriques, méthodologiques et techniques entre les participant-es.
- Les situations concrètes ramenées du terrain donnent l'occasion de procéder à des analyses de cas dirigées ainsi qu'à l'exploration des thématiques récurrentes dans la pratique.
- Possibilités de mise en scène de séquences interrelationnelles.

### ▶ **Moyens et supports pédagogiques**

- Échanges à partir de l'expérience et des questionnements des membres du groupe.
- Études de cas et analyse de la pratique professionnelle.
- Mises en situation d'animation de GAPP.

### ▶ **Modalités d'évaluation et de suivi**

- Recueil des besoins et attentes.
- Tour de table.
- Synthèses intermédiaires.
- Bilan collectif oral de fin de cycle.
- Attestation personnalisée de présence remise à chaque stagiaire.
- Questionnaire d'évaluation à chaud complété individuellement en ligne.
- Questionnaire d'évaluation à distance, suivi de retours d'expérience.

L'iac se réserve le droit d'adapter le déroulé et le contenu de la formation sans préjudice à la qualité pédagogique.

Si un bénéficiaire a des contraintes particulières liées à une situation de handicap, veuillez nous contacter au préalable afin que nous puissions, dans la mesure du possible, adapter la formation.

Veuillez contactez notre référente : [accessibilite@i-ac.fr](mailto:accessibilite@i-ac.fr)

Dernière mise à jour : 01/09/2025