

PROGRAMME

INTRODUCTION AUX THÉRAPIES FAMILIALES



Public : Groupe pluridisciplinaire (6 à 15 participant-e-s max.) tout-e professionnel-le souhaitant se sensibiliser aux thérapies familiales.

Prérequis : Aucun.

Durée : 3 jours (21 heures)

CONTENU

► Objectifs

Cette formation introductive aux thérapies familiales se propose de permettre de se repérer dans l'histoire, les fondements épistémologiques et sur les enjeux théoriques, cliniques, pratiques et éthiques des différents modèles en thérapies familiales.

► Compétences

Connaître les cadres de références historiques, théoriques, pratiques des thérapies familiales.

Être en capacité de se repérer dans les différents modèles de thérapies familiales, d'identifier les indications et procéder à des orientations pertinentes..

► Description

Qu'est-ce que la thérapie familiale ? En quoi ce dispositif se différencie-t-il d'autres psychothérapies ou de la médiation familiale et du conseil conjugal ? Quelles sont ses indications, ses limites ? À quoi ressemble une thérapie, une consultation ? Existe-t-il différents modèles, des techniques et des méthodes spécifiques ? Quels sont ses domaines d'application ? Qui sont les thérapeutes familiaux, comment se forment-ils et quels rôles et fonctions ont-ils dans le processus thérapeutique ?

► Thématiques

- Histoire des thérapies familiales.
- Fondements épistémologiques.
- Les principales écoles.

- Les concepts théoriques et cliniques des différents modèles.
- Aspects techniques, pratiques et éthiques.
- Les dispositifs, les cadres et les processus thérapeutiques.
- Rôles et fonctions du (des) thérapeute(s).

MOYENS HUMAINS

Serge Escots est Docteur en anthropologie, psychothérapeute, thérapeute familial, consultant en pratiques médico-sociales, chercheur en sciences sociales et ancien responsable du DU de thérapie familiale à l'Université Toulouse – Jean Jaurès. Il a fondé et dirige l'Institut d'anthropologie clinique.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

► Modalités pédagogiques

- Formation présentielle proposée en INTER établissements (1 fois par an, dates en ligne).
- L'animation des journées de formation permet d'articuler des interventions théoriques, des échanges avec les participant·e·s, des analyses de cas dirigées ou proposés par les participant·e·s.

► Moyens et supports pédagogiques

- Exposés théoriques et présentations PowerPoint.
- Simulations de situations professionnelles.
- Echanges à partir de l'expérience des participants.
- Documentation textes et vidéos.

► Modalités d'évaluation et de suivi

- Auto-positionnements et recueil des besoins et attentes.
- Tour de table.
- Synthèses intermédiaires.

- Evaluation individuelle (ex. QCM, mise en situation professionnelle, échange interactif).
- Bilan collectif oral de fin de formation.
- Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire.
- Questionnaire d'évaluation à chaud complété individuellement en ligne.
- Questionnaire d'évaluation à distance, suivi de retours d'expérience.

L'iac se réserve le droit d'adapter le déroulé et le contenu de la formation sans préjudice à la qualité pédagogique.

Si un bénéficiaire a des contraintes particulières liées à une situation de handicap, veuillez nous contacter au préalable afin que nous puissions, dans la mesure du possible, adapter la formation.

Veuillez contactez notre référente : accessibilite@i-ac.fr

Dernière mise à jour : 20/10/2025