

PROGRAMME

INITIATION À L'UTILISATION DES
OBJETS FLOTTANTS :

FLÈCHE DE VIE ET JEU DE L'OIE
SYSTÉMIQUE



Public : Groupe pluridisciplinaire (6 min. à 12 participant-es max.) tout-e professionnel-le souhaitant se former à l'utilisation des objets flottants de l'approche systémique en général, et à celle de la FLÈCHE DE VIE et du JEU DE L'OIE SYSTÉMIQUE en particulier, en contexte, social, éducatif et/ou thérapeutique.

Prérequis : Aucun.

Durée : 2 jours (14 heures)

CONTENU

► Objectifs

Intégrer l'utilisation d'objets flottants dans sa pratique professionnelle.

► Compétences

Être en capacité d'utiliser 2 objets flottants dans le cadre de sa pratique professionnelle.

► Description

Pour les professionnel-les des secteurs sanitaire, social et médico-social, l'approche systémique constitue un ensemble de ressources théoriques et techniques précieuses, en particulier pour ceux qui interviennent auprès de systèmes relationnels complexes.

L'approche systémique et les objets flottants offrent des **outils concrets** pour aborder des sujets sensibles dans le cadre de l'accompagnement de famille, de couples, d'équipes... Ces outils permettent de **débloquer la parole**, de **créer des espaces sécurisants** et de **favoriser le dialogue** là où il est souvent difficile de s'exprimer.

D'après Philippe Caillé (2004), l'objet flottant permet de « faire advenir du non-encore-dit (...), là où menace la collusion paralysante, là où tout semble maintes fois répété ». C'est un espace intermédiaire (d'apparence ludique) « générateur de surprise et d'innovation, là où le chemin semblait d'avance tout tracé » ; Il a pour

fonction de matérialiser « un champ d'expérimentation et de découverte partagé par la famille et le thérapeute ».

Ces modules visent à **former les professionnel·les** à l'utilisation d'objets flottants dans leur pratique professionnelle. Dans le respect des contextes et cadres d'intervention : un usage adapté à leur fonction, leur métier et aux types de relation qui les lient aux personnes qu'ils accompagnent.

Dans chaque module nous développons une partie théorique et de recontextualisation, ainsi qu'une présentation méthodologique de 2 objets flottants validés par les pairs et les retours d'expériences.

► **Thématiques**

De l'intérêt d'utiliser des objets flottants : théorie, recontextualisation.

La flèche de vie, présentation, mises en situation.

Le conte systémique*, présentation, mises en situation.

*Version utilisée :

Le jeu de l'oie développé par le CERAS <https://cerasaquitaine.org/activites/jeu-de-l-oie-systemique/>. Version actualisée par Crab'graphique <https://www.crabgraphic.com/>.

MOYENS HUMAINS

Loïc Mansuela est éducateur spécialisé, thérapeute de couples et familles, formateur et consultant. Formé à l'approche systémique et certifié dans l'animation des groupes d'analyse de pratiques professionnelle, il intervient en formation continue, anime des groupes d'analyse de pratiques ou conduit des séances de régulation auprès d'équipes de travail social.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

► **Modalités pédagogiques**

- Formation présentielle proposée en INTER et INTRA établissements.
- Formation accessible en classe virtuelle (nous consulter).

- L'animation des journées de formation permet d'articuler des interventions thématiques, des échanges avec les participant-es et des analyses de cas proposés par les participant-es.

▶ **Moyens et supports pédagogiques**

- Exposés théoriques.
- Échanges à partir de l'expérience et du questionnement des stagiaires.
- Exposé des missions professionnelles pour chacun-e.
- Simulations de situations professionnelles.
- Conception d'un script professionnel systémique.

▶ **Modalités d'évaluation et de suivi**

- Recueil des besoins et attentes.
- Positionnement pré et post formation.
- Tour de table.
- Synthèse intermédiaire.
- Evaluation individuelle (QCM, mise en situation professionnelle, échange interactif).
- Bilan de fin de formation.
- Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire.
- Questionnaire de satisfaction stagiaire à chaud.
- Questionnaire de satisfaction stagiaire à froid.
- Questionnaire de satisfaction Client/Partenaires.
- Questionnaire de satisfaction formateur.

L'iac se réserve le droit d'adapter le déroulé et le contenu de la formation sans préjudice à la qualité pédagogique.

Si un bénéficiaire a des contraintes particulières liées à une situation de handicap, veuillez nous contacter au préalable afin que nous puissions, dans la mesure du

possible, adapter la formation.

Veillez contactez notre référente : accessibilite@i-ac.fr

Dernière mise à jour : 13/04/2026