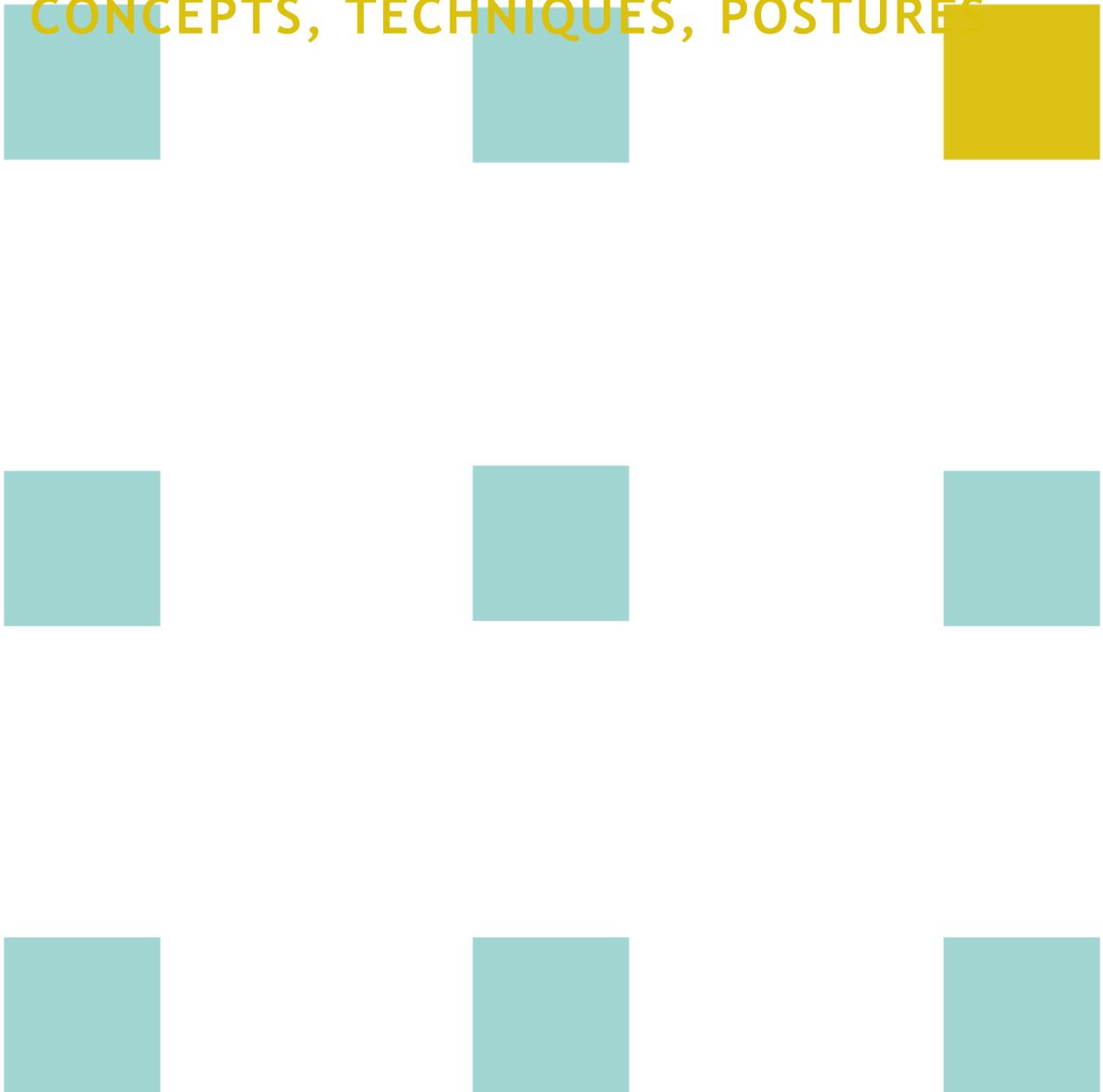


PROGRAMME DE FORMATION

PRATIQUES ET OUTILS SYSTEMIQUES POUR INTERVENIR AUPRES DES FAMILLES - MOD1 : CONCEPTS, TECHNIQUES, POSTURES



Institut d'anthropologie clinique

ORGANISME DE FORMATION

SIRET 827 757 477 00019 - APE 8559A

Prestataire de formation 76310860731 - ODPC 5644

Public : Groupe pluridisciplinaire (15 participant·e·s max.) tout·e professionnel·le accompagnant des publics dans le cadre de missions, sociale, médico-sociale, sanitaire, judiciaire...

Prérequis : Aucun.

Durée : 4 jours (28 heures)

CONTENU

Objectifs

- Apporter des outils systémiques aux professionnel·le·s.

Compétences

- Connaître les bases théoriques et techniques qui sous-tendent la pratique systémique.

Description

L'intervention ou l'accompagnement dans le cadre de missions, sociale, médico-sociale, sanitaire, judiciaire... doit faire face aux défis des mutations sociétales et anthropologiques qui affectent les publics, les professionnel·le·s et les conditions même de leur exercice. L'approche systémique développe depuis de nombreuses années des concepts, des outils et des postures professionnelles capables de relever ces défis. Notamment en modifiant en profondeur la relation aux bénéficiaires par la coconstruction de moments féconds dans leurs parcours de vie. Cette formation se propose d'apporter les bases théoriques, techniques et éthiques pour ces constructions communes.

Thématiques

- Brève histoire des concepts et modèles systémiques.
- Anthropologie clinique, sémiotique et psychopathologie.
- Concepts systémiques : communication, relation, système.
- Dimension systémique et relationnelle de l'intervention.
- Circularité : questionnement circulaire, question circulaire et questions réflexives.
- Éthique relationnelle et multipartialité.

MOYENS HUMAINS

Serge Escots est Docteur en anthropologie, psychothérapeute, thérapeute familial, consultant en pratiques médico-sociales, chercheur en sciences sociales. Il a été responsable du DU de thérapie familiale à l'Université Toulouse - Jean Jaurès. Il a fondé et dirige l'Institut d'anthropologie clinique.

Estelle Karchen est assistante de service social, thérapeute familiale, formatrice en approche systémique et animatrice d'analyse de pratique et de supervision. Elle a travaillé au sein de brigades de gendarmerie auprès des victimes et auteurs d'infractions pénales, des couples ou familles dans un contexte de crise. Elle participe également à la formation de divers professionnels sur la problématique des violences intra familiales et au développement de pratiques de réseau.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Modalités pédagogiques

- Formation présentielle dispensée sur site durant 4 jours (délais d'accès 6 à 12 mois).

- L'animation des journées de formation permet d'articuler des interventions thématiques, des échanges avec les participant·e·s et des analyses de cas proposés par les participant·e·s.

Moyens et supports pédagogiques

- Exposés théoriques et présentations PowerPoint.
- Échanges à partir de l'expérience et du questionnement des stagiaires.
- Études de cas et analyse de la pratique.
- Simulations de situations professionnelles.
- Documentation textes et vidéos.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Auto-positionnements et recueil des besoins et attentes.
- Tour de table.
- Synthèses intermédiaires.
- Evaluation individuelle (ex. QCM, mise en situation professionnelle, échange interactif).
- Bilan collectif oral de fin de formation.
- Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire.
- Questionnaire d'évaluation à chaud complété individuellement en ligne.
- Questionnaire d'évaluation à distance, suivi de retours d'expérience.

L'iac se réserve le droit d'adapter le déroulé et le contenu de la formation sans préjudice à la qualité pédagogique.

Si un bénéficiaire a des contraintes particulières liées à une situation de handicap, veuillez nous contacter au préalable afin que nous puissions, dans la mesure du possible, adapter la formation. Veuillez contactez notre référente : accessibilite@i-ac.fr

Dernière mise à jour : 08/03/2023