PROGRAMME

ANIMER DES GROUPES D'ANALYSE DE PRATIQUES : ASPECTS THÉORIQUES, TECHNIQUES, ÉTHIQUES

Public : Groupe pluridisciplinaire (6 à 12 participant·es). Professionnel·les souhaitant acquérir les bases théoriques, techniques et éthiques permettant l'animation de groupes d'analyse de pratiques professionnelles des secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux.

Prérequis :

Expérience professionnelle dans les secteurs sanitaire, médico-social ou social.

Acceptation sur dossier : CV + lettre de motivation contextualisant la demande.

Durée : 12 jours (84 heures)

CONTENU

Objectifs

- S'approprier les bases théoriques, techniques, éthiques, nécessaires à l'animation de groupes d'analyse de pratiques professionnelles.

Compétences

- Être en capacité d'animer des GAPP auprès de professionnel·les des secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux.

Description

Ces dernières années, nous assistons à une augmentation de la demande de dispositifs d'analyse des pratiques professionnelles. Ces espaces spécifiques font désormais partie des recommandations de bonnes pratiques dans de multiples secteurs.

Certain·es professionnel·les de terrain, forts de leur expérience, se proposent d'animer ces précieux temps d'échange. Mais la complexité des enjeux et des problématiques rencontrées, la dimension collective, systémique, les dynamiques de groupe, les personnalités difficiles, les contextes institutionnels, souvent difficiles aussi... peuvent mettre en difficulté l'animateur·trice qui ne possèderait ni les cartes ni la boussole pour l'orienter dans cet exercice sensible.

En complément de son expérience professionnelle déjà existante, l'acquisition de compétences spécifiques lui allouera l'assise et l'assurance lui permettant de favoriser l'implication et la participation active des professionnel·les.

Cette formation de 12 jours est répartie en 3 modules de 3 jours, consacrés à l'acquisition des bases théoriques, techniques et éthiques, et 1 module de 3 jours, dédié à la consolidation des compétences ainsi qu'à leur évaluation.

À cette occasion, seront découverts ou approfondis les fondements historiques des GAPP ; les contenus théoriques indispensables ; les nuances entre les différentes formes d'accompagnement des équipes ; la structuration d'une séance avec ses différentes étapes ; l'importance de la sécurité dans le groupe et les méthodes pour la générer ; les techniques d'accompagnement de l'expression du vécu ; et celles permettant une distribution équitable de la parole ; une méthode pour favoriser la réflexivité et le processus d'analyse collective ; etc.

Il s'agit d'une formation durant laquelle seront acquises les bases nécessaires à la conduite de Groupes d'analyse de pratiques professionnelles. À son issue, les participant·es auront la capacité d'appréhender l'exercice de l'analyse collective de la pratique de façon sécure et affirmée.

Thématiques

- Histoire et contexte de l'apparition des GAPP.
- Qu'est-ce qu'un Groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles ?
- Qu'est-ce que ce n'est pas ? (supervision, régulation, groupes thérapeutiques...).
- Typologie, objectifs et dispositifs.
- Quels secteurs, quelles attentes ?
- Importance du travail de la demande.
- Approche systémique de la communication.
- Approche structurale des équipes et dynamiques de groupe.
- Les problèmes typiques rencontrés par l'animateur·trice de GAPP.
- Les types de problématiques abordées en GAPP.
- Dimension éthique du GAPP : approche contextuelle et éthique relationnelle.

- Posture et imposture de l'animateur·trice de GAPP : identité, légitimité, sécurité...
- Spécificités de l'anthropologie clinique utiles dans l'animation des GAPP.
- Techniques d'animation de groupe.
- Techniques d'activation des processus réflexifs.
- Enjeux de la 1ère rencontre.
- Savoirs faire et savoirs être face aux situations complexes.
- Méthode et structure d'animation d'une séance en 6 étapes.
- Clôture et évaluation des cycles de GAPP.
- Aspects juridiques, administratifs et financiers de l'exercice des GAPP.

MOYENS HUMAINS

Loïc Mansuela est éducateur spécialisé, thérapeute de couples et familles, formateur et consultant. Formé à l'approche systémique et certifié dans l'animation des groupes d'analyse de pratiques professionnelles, il intervient en formation continue, anime des groupes d'analyse de pratiques ou conduit des séances de régulation auprès d'équipes de travail social.

Serge Escots est Docteur en anthropologie, psychothérapeute, thérapeute familial, consultant en pratiques médico-sociales, chercheur en sciences sociales et ancien responsable du DU de thérapie familiale à l'Université Toulouse – Jean Jaurès. Il a fondé et dirige l'Institut d'anthropologie clinique.

Autres intervenants IAC

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Modalités pédagogiques

- Formation présentielle proposée en INTER établissements sur 4 séquences de 3 jours consécutifs répartis sur une année (délai d'accès habituel 6 à 12 mois).
- L'animation des journées de formation permet d'articuler des interventions thématiques, des échanges avec les participant·es et des analyses de cas proposés par les participant·es.

Moyens et supports pédagogiques

- Exposés théoriques et présentations PowerPoint.
- Échanges à partir de l'expérience et du questionnement des stagiaires.
- Études de cas et analyse de la pratique.
- Mises en situation d'animation de GAPP.
- Documentation textes et/ou vidéos.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Recueil des besoins et attentes.
- Auto-positionnement pré et post formation.
- Tour de table.
- Synthèse intermédiaire.
- Evaluation individuelle : QCM, mise en situation professionnelle, échange interactif, production d'écrits, travaux en groupes restreints.
- Bilan collectif oral de fin de formation.
- Mise en situation d'évaluation individuelle en fin de formation.
- Entretien individuel de bilan.
- Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire.
- Questionnaire de satisfaction stagiaire à chaud.
- Questionnaire de satisfaction stagiaire à froid.
- Questionnaire de satisfaction Client/Partenaires.
- Questionnaire de satisfaction formateur.

L'iac se réserve le droit d'adapter le déroulé et le contenu de la formation sans préjudice à la qualité pédagogique.

Si un bénéficiaire a des contraintes particulières liées à une situation de handicap, veuillez nous contacter au préalable afin que nous puissions, dans la mesure du possible, adapter la formation.
Veuillez contactez notre référente : accessibilite@i-ac.fr

Dernière mise à jour : 27/11/2026