# **PROGRAMME**

# SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES PARENTS EN CONTEXTE THÉRAPEUTIQUE



**Public :** Groupe pluridisciplinaire (15 participant·e·s maximum) tout·e professionnel·le exerçant en contexte thérapeutique.

Prérequis : Aucun.

**Durée :** 3 jours (21 heures)

#### CONTENU

## Objectifs

Apporter des connaissances théoriques, méthodologiques et épistémologiques dans le domaine des phénomènes familiaux et de l'accompagnement des parents en contexte thérapeutique.

#### Compétences

Être en capacité de mieux situer sa place et sa légitimité dans l'accompagnement des parents en contexte sanitaire..

## Description

La pratique du soin aux enfants et adolescents et celle de l'éducation s'enrichissent d'une prise en compte des dimensions familiale et parentale. Si l'exercice du droit et des devoirs des parents est maintenant intégrée dans le travail des équipes, la question de la compréhension du fonctionnement familial, des interactions parents/enfants et de la dimension inter et transgénerationnelle apparaît comme indispensable dans l'accompagnement de la famille et dans le soutien des parents. Au-delà des apports conceptuels, cette formation se propose d'être un espace et un temps d'interrogation et de construction des pratiques professionnelles de prise en charge de l'enfant et de l'adolescent en contextes thérapeutiques.

Le module s'organise autour des contenus suivants :

- Approche socio-anthropologique de la famille et des familles contemporaines.
- Approche clinique de la famille.
- Approche anthropologique et clinique de la parentalité.

- Aspects théoriques, cliniques, éthiques et pratiques du travail auprès des familles.

#### Thématiques

- Culture et sémiotique humaine : formes symboliques et mode de donation de sens.
- La famille, une structure anthropologique ? Unité et variabilité des formes familiales.
- Formes symboliques du contemporain : verticalité et horizontalité dans les mondes contemporains.
- Familles contemporaines : faire familles dans les mondes contemporains.
- Normal et pathologique dans la perspective d'une structure anthropo-psychique.
- Lien et relation, intrapsychique et système.
- Famille, conjugalité et parentalité : une modélisation dans la perspective de la complexité.
- Places des parents et de la famille dans les soins du patient (enfant, adolescent, adulte).
- Famille et thérapies, familles en thérapie, thérapies familiales.
- Diversité des approches en thérapie familiale.
- Repères cliniques pour rencontrer des familles dans le cadre des soins pédopsychiatriques.

#### **MOYENS HUMAINS**

**Serge Escots** est Docteur en anthropologie, psychothérapeute, thérapeute familial, consultant en pratiques médico-sociales, chercheur en sciences sociales et ancien responsable du DU de thérapie familiale à l'Université Toulouse – Jean Jaurès. Il a fondé et dirige l'Institut d'anthropologie clinique.

**Jonas Roisin** est psychologue clinicien, psychothérapeute et formateur. Il est particulièrement mobilisé par les questions de séparations et retrouvailles

familiales, d'exils, d'espaces transitionnels et de dynamiques institutionnelles et politiques.

# MOYENS PÉDAGOGIQUES

#### Modalités pédagogiques

- Formation présentielle proposée sur 3 journées consécutives en INTRA établissements (délais d'accès 6 à 12 mois).

## Moyens et supports pédagogiques

- Exposés théoriques
- Échanges interactifs
- Présentation de cas
- Analyse de situation
- Simulation de cas pratique
- Documentation
- Support powerpoint

#### Modalités d'évaluation et de suivi

- Auto-positionnements et recueil des besoins et attentes.
- Tour de table.
- Synthèses intermédiaires.
- Evaluation individuelle (ex. QCM, mise en situation professionnelle, échange interactif).
- Bilan collectif oral de fin de formation.
- Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire.
- Questionnaire d'évaluation à chaud complété individuellement en ligne.
- Questionnaire d'évaluation à distance, suivi de retours d'expérience.

L'iac se réserve le droit d'adapter le déroulé et le contenu de la formation sans préjudice à la qualité pédagogique.

Programme - Soutenir et accompagner les parents en contexte thérapeutique

Si un bénéficiaire a des contraintes particulières liées à une situation de handicap, veuillez nous contacter au préalable afin que nous puissions, dans la mesure du

possible, adapter la formation.

Veuillez contactez notre référente: accessibilite@i-ac.fr

Dernière mise à jour : 21/10/2025