

PROGRAMME

ATELIER DE POST-FORMATION À LA THÉRAPIE CONTEXTUELLE



Public : Atelier réservé à des professionnel·les médecins, psychologues, psychothérapeutes, thérapeutes familiaux, éducateurs, travailleurs sociaux et paramédicaux, ayant déjà assisté à des formations offertes par Catherine Ducommun-Nagy sur la thérapie contextuelle ou le génogramme selon le modèle des cinq dimensions de la réalité relationnelle.

Prérequis : Expérience de l'intervention selon les bases de la thérapie contextuelle à travers la participations aux programmes de formation de l'IAC (formation contextuelle ou formation aux cinq dimensions du génogramme) ou module de thérapie contextuelle du DU de l'université Toulouse Jean-Jaurès - UT2J.

Durée : 1 jours (7 heures)

CONTENU

► Objectifs

- Faire le point sur les connaissances acquises lors de formations antérieures en thérapie contextuelle
- Clarifier les aspects théoriques nécessitant un éclairage complémentaire
- Développer de nouvelles pistes d'intervention adaptées aux situations rencontrées par les participants
- Consolider la pratique clinique à travers des exercices de groupe et l'analyse de situations concrètes apportées par les stagiaires

- Favoriser la poursuite de l'intégration de l'approche contextuelle dans le travail quotidien des participants

Cette formation s'inscrit donc comme un **perfectionnement pratique** destiné à consolider et accroître les compétences des professionnel·les déjà initiés à cette approche thérapeutique.

► Description

Ce programme d'une journée s'adresse à des personnes qui ont déjà participé à des formations de thérapie contextuelle et qui avaient exprimé le souhait d'une occasion de refaire le point sur leurs connaissances pour continuer à avancer dans l'application de cette approche dans leur travail, en particulier dans leurs interventions autour de la loyauté familiale et de la parentification.

MOYENS HUMAINS

Catherine Ducommun-Nagy est psychiatre et psychothérapeute d'enfants et d'adultes FMH (Suisse), thérapeute de famille d'orientation contextuelle, membre de l'EFTA et fellow de l'American Association of Marriage and Family, membre de l'American Family Therapy Academy, et membre honoraire de l'Association Hongroise de Thérapie Familiale. Professeure associée de thérapie du couple et de la famille à Drexel University, Philadelphie, États-Unis. Elle a publié de nombreux travaux sur la thérapie contextuelle et des loyautés familiales. Conférencière internationale, elle a une activité sur plusieurs continents.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

▸ **Modalités pédagogiques**

- Formation présentielle proposée en INTER .
- L'animation des journées de formation permet d'articuler des interventions thématiques, des échanges avec les participant·e·s et des analyses de cas proposés par les participant·e·s.

▸ **Moyens et supports pédagogiques**

Cette journée sera fondée sur la participation active des stagiaires qui apporteront des exemples de situations pour lesquelles un éclairage est nécessaire soit du point de vue théorique, soit du point de vue de l'intervention.

L'intervenante répondra à leurs demandes par la reprise d'apports théoriques, si nécessaire, et par la discussion de pistes d'interventions nouvelles.

Les stagiaires effectueront ensemble des exercices de groupe pour mettre en place les interventions proposées, exercices qui serviront à consolider leur propre pratique.

▸ **Modalités d'évaluation et de suivi**

- Recueil des besoins et attentes.
- Auto-positionnement pré et post formation.
- Tour de table.
- Synthèse intermédiaire.
- Bilan de fin de formation.

- Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire.
- Questionnaire de satisfaction stagiaire à chaud.
- Questionnaire de satisfaction stagiaire à froid.
- Questionnaire de satisfaction Client/Partenaires.
- Questionnaire de satisfaction formateur.

L'iac se réserve le droit d'adapter le déroulé et le contenu de la formation sans préjudice à la qualité pédagogique.

Si un bénéficiaire a des contraintes particulières liées à une situation de handicap, veuillez nous contacter au préalable afin que nous puissions, dans la mesure du possible, adapter la formation.

Veuillez contactez notre référente : accessibilite@i-ac.fr

Dernière mise à jour : 28/01/2026