

PROGRAMME

THÉRAPIE FAMILIALE - CYCLE DE PERFECTIONNEMENT - 4E ANNÉE



Public : Groupe pluridisciplinaire de 6 ou 8 participant-es (médecins, psychologues, travailleurs sociaux et paramédicaux).

Prérequis :

- Attestation de réalisation d'une formation de base d'au moins 3 années en thérapie familiale.
- Conditions d'admission : CV et lettre de candidature. Un entretien préalable pourra être demandé.
- Conditions particulières : selon les parcours professionnels des stagiaires, il pourra être demandé d'effectuer des heures de stages supplémentaires durant la formation. De la même manière, il pourra être demandé d'effectuer un travail de développement personnel.

Durée : 20 jours (140 heures)

CONTENU

► Objectifs

- Approfondir les concepts des principales écoles et des modèles les plus récents en thérapies familiales.
- Se perfectionner dans l'utilisation de soi et de différentes techniques essentielles pour travailler avec des couples et des familles.
- Se repérer dans le processus thérapeutique pour adapter cadres et dispositifs.
- Développer son style thérapeutique.
- S'approprier les fondements de l'anthropologie clinique.
- Comprendre et s'adapter aux mutations de la clinique contemporaine.
- Se doter de repères méthodologiques pour l'évaluation en thérapie.

► Compétences

Être en capacité de conduire des thérapies familiales en accord avec les recommandations de l'association européenne de thérapie familiale.

Être en capacité d'évaluer une situation clinique conjugale ou familiale.

Être en capacité de poser un cadre thérapeutique sécurisant et adapté.

Être en capacité de choisir les outils pertinents et de soutenir le processus thérapeutique.

Être en capacité de clôturer un processus thérapeutique.

Être en capacité de situer ses limites et d'orienter les patients.

Être en capacité d'analyser son implication dans le processus thérapeutique et de solliciter les moyens nécessaires à son optimisation.

► **Description**

Cette année s'adresse à des personnes souhaitant compléter, consolider ou approfondir leur formation initiale en thérapie familiale, notamment celles qui souhaitent valider une 4e année et pouvoir ainsi prétendre à l'adhésion à l'Association européenne de thérapie familiale (EFTA). Elle s'adresse aussi à des praticiens et praticiennes qui souhaitent trouver un espace-temps de réflexion théorique, d'interrogation de leur pratique clinique, et de développement personnel. Elle a pour objectif d'approfondir les principaux modèles théorico-cliniques utilisés en thérapie familiale en se centrant sur les aspects techniques, éthiques et de développement personnel, nécessaires à la pratique. L'étudiant·e qui participe à un dispositif de consultation en thérapie familiale se trouve en position de conduire le processus thérapeutique sous la supervision directe des formateurs. Il expérimente la place et la fonction de thérapeute et s'éprouve dans la conduite du processus. Cette expérience clinique crée l'opportunité de revisiter les concepts, postures, techniques et outils mobilisables dans le cadre de thérapies de couple et de famille. Ces temps de clinique directe, alternent avec des temps de supervision et de training techniques (simulation d'entretien), autant d'occasion d'apports théorique et épistémologiques.

Cette formation s'inscrit dans la perspective de l'anthropologie clinique en proposant un repérage des dimensions psychopathologiques rencontrées dans la clinique des couples et des familles et en favorisant l'articulation et l'ouverture à des approches psychothérapeutiques multiples.

Sensibles aux mutations de la clinique contemporaine, les enseignements visent à aider le thérapeute à faire évoluer son cadre, ses dispositifs et sa pratique pour prendre en compte les problématiques et les configurations conjugales et

familiales actuelles pour répondre aux nouvelles formes de demandes qu'on lui adresse. Au-delà des apports conceptuels, méthodologiques et techniques, ce cycle laisse une large place à la construction du style personnel du ou de la thérapeute dans sa rencontre avec les couples et les familles.

► **Thématiques**

- Psychopathologie, anthropologie clinique et thérapie familiale.
- L'analyse de système et l'intervention systémique en thérapie familiale (1ère cybernétique).
- L'expérientiel en thérapie familiale (phénoménologie et symbolisme).
- Contexte et éthique relationnelle.
- Constructivisme, subjectivité et utilisation de soi en thérapie (2ème cybernétique).
- Constructionnisme, sémiotique et narrations en thérapie (3ème cybernétique).
- Anthropologie sémiotique et clinique contemporaine (mutations sociétales, conjugales, familiales et psychiques).
- Les formes du questionnement en thérapie familiale en thérapie familiale (circularité, réflexivité, engagement multifocal, émotion, humour, métaphore).
- La psychothérapie individuelle systémique.
- Le thérapeute et son style.

MOYENS HUMAINS

Serge Escots est Docteur en anthropologie, psychothérapeute, thérapeute familial, consultant en pratiques médico-sociales, chercheur en sciences sociales et ancien responsable du DU de thérapie familiale à l'Université Toulouse – Jean Jaurès. Il a fondé et dirige l'Institut d'anthropologie clinique.

Équipe IAC.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

► **Modalités pédagogiques**

- Formation présentielle dispensée en INTER établissements sur 10 sessions de 2 jours réparties sur 12 mois (une promo annuelle, dates et inscription en ligne).
- L'animation des journées de formation permet d'articuler des interventions thématiques, des échanges avec les participant-es et des analyses de cas proposés par les participant-es.
- Cette formation inclue la participation à un dispositif clinique de thérapie familiale.

‣ **Moyens et supports pédagogiques**

- Exposés théoriques, apports méthodologiques.
- Supervision de situations cliniques et travail sur soi.
- Jeux de rôle et simulations de situations cliniques.
- **Conduite de thérapie en supervision directe.**
- Echanges avec les stagiaires.

‣ **Modalités d'évaluation et de suivi**

- Auto-positionnement et recueil des besoins et attentes.
- Tour de table.
- Synthèses intermédiaires.
- Evaluation individuelle (QCM, mise en situation professionnelle, échange interactif).
- Bilan collectif oral de fin de formation.
- Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire.
- Questionnaire d'évaluation à chaud complété individuellement en ligne.
- Questionnaire d'évaluation à distance, suivi de retours d'expérience.

L'iac se réserve le droit d'adapter le déroulé et le contenu de la formation sans préjudice à la qualité pédagogique.

Si un bénéficiaire a des contraintes particulières liées à une situation de handicap, veuillez nous contacter au préalable afin que nous puissions, dans la mesure du

possible, adapter la formation.

Veillez contactez notre référente : accessibilite@i-ac.fr

Dernière mise à jour : 23/07/2025