

PROGRAMME

# ENTRETIENS FAMILIAUX MOD1 ASPECTS THÉORIQUES ET PRATIQUES



**Public :** Groupe pluridisciplinaire (6 à 15 participant-e-s max.) tout-e professionnel-le en situation de travail avec des familles dans un cadre d'accompagnement

**Prérequis :** Aucun.

ATTENTION !

SI VOUS EXERCEZ DANS LE CHAMP DE LA PROTECTION DE L'ENFANT, LE CYCLE EVALUER ET INTERVENIR EN PROTECTION DE L'ENFANT POURRAIT ÊTRE MIEUX ADAPTÉ À VOS ATTENTES :

**MOD1 Entretiens familiaux équivaut au MOD2 Evaluer et intervenir en protection de l'enfant**

**Durée :** 4 jours (28 heures)

## CONTENU

### ▶ Objectifs

- Acquérir les bases théoriques et techniques qui sous-tendent la pratique des entretiens familiaux.
- Poser et clarifier le cadre des entretiens familiaux.

### ▶ Compétences

Connaître les bases théoriques et techniques qui sous-tendent la pratique des entretiens familiaux.

Être en capacité de poser un cadre pour mener des entretiens familiaux.

### ▶ Description

Cette formation pluridisciplinaire s'adresse aux professionnel-les des secteurs sociaux, sanitaires et médico-sociaux, amené-es à rencontrer des parents et des familles dans le cadre de prise en charge ou d'accompagnement d'enfants ou d'adultes.

Ce module initial de 4 jours permet d'acquérir les bases théoriques, éthiques et pratiques pour mener des entretiens familiaux.

Les acquisitions de ce tronc commun se déclinent ensuite en trois modules indépendants et complémentaires d'approfondissement thématiques de 3 jours (intra) ou un module de 4 jours (inter) développant chacun une application dans des contextes de travail spécifiques : entretiens dans le cadre de la protection de l'enfant, menés en établissements d'enfants (social, sanitaire, médico-social) ou en situation de conflits familiaux, etc.

Deux modules d'approfondissement pratique permettent de consolider et approfondir la pratique des entretiens familiaux par un entraînement aux techniques et aux postures adaptées aux contextes d'interventions du-de la professionnel·le.

### ► **Thématiques**

- Anthropologie clinique, sémiotique et psychopathologie.
- Clinique et anthropologie de la parentalité, parentalité empêchée.
- Qu'est-ce qu'un entretien familial ? Typologie des entretiens familiaux.
- Dimension systémique et relationnelle de l'entretien familial.
- Circularité : questionnement circulaire, question circulaire et questions réflexives.
- Éthique relationnelle et partialité multidirectionnelle.
- Utilisation de soi dans l'entretien.
- Implication et posture professionnelle.

## MOYENS HUMAINS

**Loïc Mansuela** est éducateur spécialisé, thérapeute de couples et familles, formateur et consultant. Formé à l'approche systémique et certifié dans l'animation des groupes d'analyse de pratiques professionnelles, il intervient en formation continue, anime des groupes d'analyse de pratiques ou conduit des séances de régulation auprès d'équipes de travail social.

**Jonas Roisin** est psychologue clinicien, psychothérapeute et formateur. Il est particulièrement mobilisé par les questions de séparations et retrouvailles

familiales, d'exils, d'espaces transitionnels et de dynamiques institutionnelles et politiques.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

### ▶ **Modalités pédagogiques**

- Formation présentielle proposée en INTER (1 à 2 fois par an, dates en ligne) et en INTRA établissement (délais d'accès 6 à 12 mois).
- L'animation des journées de formation permet d'articuler des interventions théoriques, des échanges avec les participant·e·s, des analyses de cas dirigées ou proposés par les participant·e·s.

### ▶ **Moyens et supports pédagogiques**

- Exposés théoriques et présentations PowerPoint.
- Échanges à partir de l'expérience et du questionnement des stagiaires.
- Études de cas et analyse de la pratique.
- Simulations de situations professionnelles.
- Documentation textes et vidéos.

### ▶ **Modalités d'évaluation et de suivi**

- Auto-positionnements et recueil des besoins et attentes.
- Tour de table.
- Synthèses intermédiaires.
- Evaluation individuelle (ex. QCM, mise en situation professionnelle, échange interactif).
- Bilan collectif oral de fin de formation.
- Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire.
- Questionnaire d'évaluation à chaud complété individuellement en ligne.
- Questionnaire d'évaluation à distance, suivi de retours d'expérience.

L'iac se réserve le droit d'adapter le déroulé et le contenu de la formation sans préjudice à la qualité pédagogique.

Si un bénéficiaire a des contraintes particulières liées à une situation de handicap, veuillez nous contacter au préalable afin que nous puissions, dans la mesure du possible, adapter la formation.

Veuillez contactez notre référente : [accessibilite@i-ac.fr](mailto:accessibilite@i-ac.fr)

Dernière mise à jour : 24/09/2025