

PROGRAMME

SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES PARENTS EN CONTEXTE MÉDICO- ÉDUCATIF



Public : Groupe pluridisciplinaire (15 participant-es maximum) tout-e professionnel-le exerçant en contexte médico-éducatif.

Prérequis : Aucun.

Durée : 3 jours (21 heures)

CONTENU

► Objectifs

Apporter des connaissances théoriques, méthodologiques et épistémologiques dans le domaine des phénomènes familiaux et de l'accompagnement des parents en contexte médico-éducatif.

► Compétences

Être en capacité de mieux situer sa place et sa légitimité dans l'accompagnement des parents en contexte médico-éducatif.

► Description

La pratique du soin aux enfants et adolescents et celle de l'éducation s'enrichissent d'une prise en compte des dimensions familiale et parentale. Si l'exercice du droit et des devoirs des parents est maintenant intégrée dans le travail des équipes, la question de la compréhension du fonctionnement familial, des interactions parents/enfants et de la dimension inter et transgénérationnelle apparaît comme indispensable dans l'accompagnement de la famille et dans le soutien des parents. Au-delà des apports conceptuels, cette formation se propose d'être un espace et un temps d'interrogation et de construction des pratiques professionnelles de prise en charge de l'enfant et de l'adolescent en contexte médico-éducatif.

Le module s'organise autour des contenus suivants :

- Approche socio-anthropologique de la famille et des familles contemporaines.
- Approche clinique de la famille.
- Approche anthropologique et clinique de la parentalité.

- Aspects théoriques, cliniques, éthiques et pratiques du travail auprès des familles.

► **Thématiques**

- Culture et sémiotique humaine : formes symboliques et mode de donation de sens.
- La famille, une structure anthropologique ? Unité et variabilité des formes familiales.
- Formes symboliques du contemporain : verticalité et horizontalité dans les mondes contemporains.
- Familles contemporaines : faire familles dans les mondes contemporains.
- Normal et pathologique dans la perspective d'une structure anthropo-psychique.
- Lien et relation, intrapsychique et système.
- Famille, conjugalité et parentalité : une modélisation dans la perspective de la complexité.
- Place des parents et de la famille dans les soins du patient (enfant, adolescent, adulte).
- Famille et thérapies, familles en thérapie, thérapies familiales.
- Diversité des approches en thérapie familiale.
- Repères cliniques pour rencontrer des familles dans le cadre éducatif et de soin.

MOYENS HUMAINS

Serge Escots est Docteur en anthropologie, psychothérapeute, thérapeute familial, consultant en pratiques médico-sociales, chercheur en sciences sociales et ancien responsable du DU de thérapie familiale à l'Université Toulouse – Jean Jaurès. Il a fondé et dirige l'Institut d'anthropologie clinique.

Loïc Mansuela est éducateur spécialisé, thérapeute de couples et familles, formateur et consultant. Formé à l'approche systémique et certifié dans l'animation des groupes d'analyse de pratiques professionnelles, il intervient en

formation continue, anime des groupes d'analyse de pratiques ou conduit des séances de régulation auprès d'équipes de travail social.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

► **Modalités pédagogiques**

- Formation présentielle proposée sur 3 journées consécutives en INTRA établissements (délais d'accès 6 à 12 mois).

► **Moyens et supports pédagogiques**

- Exposés théoriques.
- Échanges interactifs.
- Présentation de cas.
- Analyse de situation.
- Simulation de cas pratique.
- Documentation.
- Support powerpoint.

► **Modalités d'évaluation et de suivi**

- Auto-positionnements et recueil des besoins et attentes.- Tour de table.- Synthèses intermédiaires.- Evaluation individuelle : ex. QCM, mise en situation professionnelle, échange interactif..- Bilan collectif oral de fin de formation.- Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire.- Questionnaire d'évaluation à chaud complété individuellement en ligne.- Questionnaire d'évaluation à distance, suivi de retours d'expérience.

L'iac se réserve le droit d'adapter le déroulé et le contenu de la formation sans préjudice à la qualité pédagogique.

Si un bénéficiaire a des contraintes particulières liées à une situation de handicap, veuillez nous contacter au préalable afin que nous puissions, dans la mesure du possible, adapter la formation.

Veuillez contactez notre référente : accessibilite@i-ac.fr

Dernière mise à jour : 16/06/2026