

## LAÏCITÉ

### Penser le fait laïque en institution : concepts et pratiques

#### Objectifs

- Revisiter les concepts et valeurs qui fondent le vivre ensemble laïque.
- Appréhender les enjeux contemporains de la laïcité en institution scolaire, sociale, médico-sociale ou sanitaire.
- Maîtriser le cadre légal et réglementaire pour les salarié-e-s et les usagers-ères/bénéficiaires, pour les services publics et les établissements privés.
- Permettre aux professionnels de mettre en œuvre une méthode pour appréhender les manifestations religieuses, plus ou moins radicales, dans leur contexte institutionnel et construire des réponses adaptées aux situations qu'ils rencontrent dans leurs pratiques.
- S'approprier des repères pour construire une éthique laïque en institution.

#### Thématiques

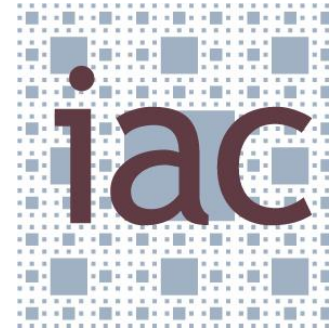
- Anthropologie clinique du fait religieux.
- Enjeux et impact sociétal des religions dans un contexte sécularisé et laïque.
- Rappel du cadre d'application de la laïcité.
- Radicalité, radicalisme, radicalisation.
- Modalités d'application : position institutionnelle, positionnement d'acteurs.
- Éthique relationnelle.

#### Méthodes pédagogiques

- Exposés.
- Analyse des pratiques.
- Simulation de situations professionnelles.
- Documentation.

#### Évaluation

- Recueil individuel des difficultés initiales.
- Synthèse intermédiaire.
- Bilan de fin de formation.



## Institut d'anthropologie clinique

29 chemin des Côtes de Pech David – 31400 Toulouse  
Tél-Fax 05 62 17 20 86 – iac@i-ac.fr – www.i-ac.fr

SIRET 827 757 477 00019 – APE 8559A  
Prestataire de formation 76310860731 – ODPC 5644

## LAÏCITÉ

# Penser le fait laïque en institution : concepts et pratiques

Lola Devolder et Serge Escots

**Public :** tous·tes professionnels·les, tous secteurs : social, médical, éducatif, sanitaire, médico-social, etc.

## LAÏCITÉ

### Penser le fait laïque en institution : concepts et pratiques

Faut-il servir des repas hallal dans les institutions ? Faut-il changer l'heure des repas pris collectivement pendant le ramadan ? Doit-on intervenir quand une jeune mineure que l'on doit protéger se met à porter soudainement un voile intégral ? Comment accompagner vers l'emploi des personnes qui refusent de travailler dans un milieu non mixte ? Peut-on permettre des temps de prière sur le lieu de travail pour les salarié·e·s ? Quelle place laisser au facteur religieux dans la relation d'aide ? Tant de questions que se posent les professionnels de l'intervention sociale aujourd'hui, exprimant une réelle difficulté à trouver une boussole à leurs actions face à l'émergence contemporaine du fait religieux.

Prises dans la tempête médiatique et l'instrumentalisation politique du débat laïque, les institutions deviennent depuis quelques années de véritables terres d'affrontement idéologiques : les uns protégeant la liberté de culte (au nom de l'égalité de tous), les autres défendant la neutralité (comme garantie de la liberté de chacun). Ces deux positions, qui sont les deux piliers de la loi de 1905, sont aujourd'hui antagoniques, presque incompatibles. Preuve est alors faite que les mots et les lois n'ont de sens qu'articulés à des contextes et que ces derniers ont changés du fait des mutations sociopolitiques d'abord, mais aussi des transformations des enjeux identitaires individuels et collectifs. Les frontières entre culturel et cultuel ne sont pas si évidentes, de même que celles entre privé/public, religieux/politique et le recours à la laïcité, telle qu'historiquement comprise, ne suffit plus à réguler les manifestations religieuses.

Or, la laïcité reste le principe fondateur autour duquel s'organise le vivre ensemble, garantissant le respect de tous, dans un cadre commun. Il apparaît alors aujourd'hui nécessaire de penser la laïcité au regard de ses défis actuels, en l'interrogeant dans ses multiples acceptions, nuances et parfois contradictions pour mieux se repérer sur le terrain. Cela implique également de comprendre les rites et imaginaires religieux tels qu'ils se présentent au 21<sup>e</sup> siècle, leurs raisons anthropologiques, pour mieux en appréhender leur expression et les demandes afférentes, qu'elles émanent des salariés ou des bénéficiaires.

#### Intervenants

**Lola Devolder** est linguiste, formatrice. Elle accompagne les équipes dans leur réflexion sur les écrits professionnels, la transmission d'informations, la coopération éducative ainsi que les questions éthiques – notamment la laïcité en institution –. Formée à la sémiotique, elle participe aux recherches et études conduites à l'Institut d'anthropologie clinique portant sur le sens des pratiques sociales en contexte de mutations sociétales.

**Serge Escots** est anthropologue, psychothérapeute, consultant en pratiques médico-sociales, chercheur en sciences sociales et chargé de cours en thérapie familiale à l'Université Toulouse - Jean Jaurès. Il a fondé et dirige l'Institut d'anthropologie clinique.

## LAÏCITÉ

### Penser le fait laïque en institution : concepts et pratiques

- Lieu :** Institut d'anthropologie clinique - Toulouse
- Public :** groupe pluridisciplinaire de 10 à 15 stagiaires ; toutes disciplines, tous secteurs professionnels
- Durée :** 3 jours (21 heures)
- Dates :** 28, 29 et 30 novembre 2018
- Coût :** prise en charge professionnelle : 540 €  
professionnels à titre particulier : 405 €  
étudiants et demandeurs d'emploi : 360 €  
(3 jours, plateau-repas compris)

### Inscriptions en ligne et tous renseignements

- Web :** [i-ac.fr](http://i-ac.fr)
- Mail :** [iac@i-ac.fr](mailto:iac@i-ac.fr)
- Tél-Fax :** 05 62 17 20 86
- Courrier :** Institut d'anthropologie clinique  
29 chemin des Côtes de Pech David  
31400 Toulouse