

## ENTRETIENS FAMILIAUX

### L'entretien familial en établissement d'enfants

#### MODULE 2 (APPROFONDISSEMENT THÉMATIQUE)

##### Objectifs

- Améliorer la prise en charge de l'enfant et l'accompagnement de ses parents en développant le travail avec les familles par l'utilisation d'entretiens familiaux.

##### Thématiques

- Le travail avec les parents en établissement.
- Approfondissement technique de l'entretien familial.
- Dynamique de coéducation.
- Un projet partagé d'accueil de l'enfant.
- Articulation des places et des rôles dans les entretiens familiaux (éducateur, psychologue, chef de service, référent, coordinateur projet, etc.).

##### Méthodes pédagogiques

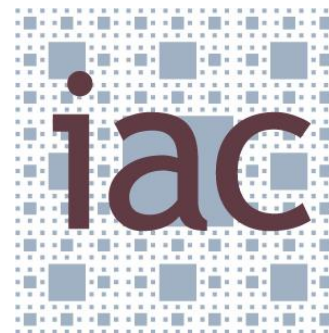
- Exposés théoriques et présentations PowerPoint.
- Échanges à partir de l'expérience et du questionnement des stagiaires.
- Études de cas et analyse de la pratique.
- Simulations de situations professionnelles.
- Documentation textes et vidéos.

##### Évaluation

- Recueil personnalisé des difficultés initiales.
- Synthèses intermédiaires.
- Bilan collectif oral de fin de formation.
- Fiche individuelle d'évaluation à chaud anonymement complétée par chaque stagiaire en fin de formation.
- Fiche individuelle d'évaluation à distance (6 mois).

##### Validation

- Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire.



## Institut d'anthropologie clinique

29 chemin des Côtes de Pech David – 31400 Toulouse

Tél. 05 62 17 20 86 – iac@i-ac.fr – www.i-ac.fr

SIRET 827 757 477 00019 – APE 8559A

Prestataire de formation 76310860731 – ODPC 5644



## Les entretiens familiaux

### Module 2

# L'entretien familial en établissement d'enfants

## Approfondissement thématique

Serge Escots

**Public :** tout-e professionnel-le en situation de travail avec des familles dans un cadre d'accompagnement

## ENTRETIENS FAMILIAUX

### L'entretien familial en établissement d'enfants

#### MODULE 2 (APPROFONDISSEMENT THÉMATIQUE)

Accueil d'enfant à caractère social ou prise en charge sanitaire, tout projet pour un enfant implique de travailler avec sa famille. Ce postulat ne va pas de soi, longtemps une mise à distance des parents a semblé nécessaire à la « bonne marche » des prises en charge. Les rapports entre l'établissement et des parents disqualifiés et stigmatisés par une mesure de protection ou par la culpabilité inhérente à la parentalité d'un enfant présentant des difficultés, des troubles ou un handicap, restent souvent difficiles. D'autant que certaines formes de travail avec les parents, centrées sur la défaillance ou les dysfonctionnements n'aboutissent qu'au renforcement de ces processus et à terme, à une faible mobilisation à l'égard du projet pour l'enfant ; à moins que pour retrouver une identité parentale supportable ils n'entrent en conflit avec l'institution. Dans ces situations, le risque est de compromettre l'accueil de l'enfant par la mise en échec du projet.

D'autres approches sont possibles, notamment par la recherche active d'une implication et d'une participation parentale au projet d'accueil. Les entretiens familiaux centrés sur le partage des définitions des problèmes et des solutions, ainsi que par le développement de processus partagés d'éducation sont un moyen pour mobiliser et recueillir l'adhésion des parents.

Cette formation a pour objectif de modifier le positionnement du professionnel à l'égard des parents et de lui donner la possibilité, par la mise en place d'entretiens familiaux, d'améliorer le travail avec la famille. Elle fait suite au tronc commun qui constitue le socle théorique et pratique de l'intervention en entretien familial. Ce module d'approfondissement thématique peut se prolonger par un approfondissement et une consolidation des pratiques par un entraînement aux techniques et aux postures adaptées aux contextes d'interventions du professionnel·le (module 3 de 3 jours et module 4 de 3 sessions de 2 jours répartis sur une année).

#### Responsable pédagogique et intervenant

**Serge Escots** est anthropologue, thérapeute familial, consultant en pratiques médico-sociales, chercheur en sciences sociales, chargé de cours et coordinateur du diplôme universitaire de thérapie familiale (DUTF) à l'Université Toulouse - Jean Jaurès. Il est co-auteur du *Guide de l'accueil familial*, Dunod Éditeur, de *Mes parents se font la guerre* et *En finir avec les parents toxiques : Parentalités empêchées*, Carré de vignes éditions.

## ENTRETIENS FAMILIAUX

### L'entretien familial en établissement d'enfants

#### MODULE 2 (APPROFONDISSEMENT THÉMATIQUE)

- Lieu :** Institut d'anthropologie clinique - Toulouse
- Public :** groupe pluridisciplinaire de 10 à 15 stagiaires ; tout·e professionnel·le en situation de travail avec des familles dans un cadre d'accompagnement
- Prérequis :** avoir effectué le module 1 « Les entretiens familiaux – Aspects théoriques et pratiques » (tronc commun)
- Durée :** 3 jours (21 heures)
- Dates :** 13, 14 et 15 novembre 2019
- Coût :** prise en charge professionnelle : 540 €  
professionnels à titre particulier : 405 €  
étudiants et demandeurs d'emploi : 360 €  
(*module de 3 jours, plateau-repas compris*)

#### Inscriptions en ligne et tous renseignements

- Web :** i-ac.fr
- Mail :** iac@i-ac.fr
- Tél. :** 05 62 17 20 86
- Courrier :** Institut d'anthropologie clinique  
29 chemin des Côtes de Pech David  
31400 Toulouse